

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Kärrdalsskolan F-5 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

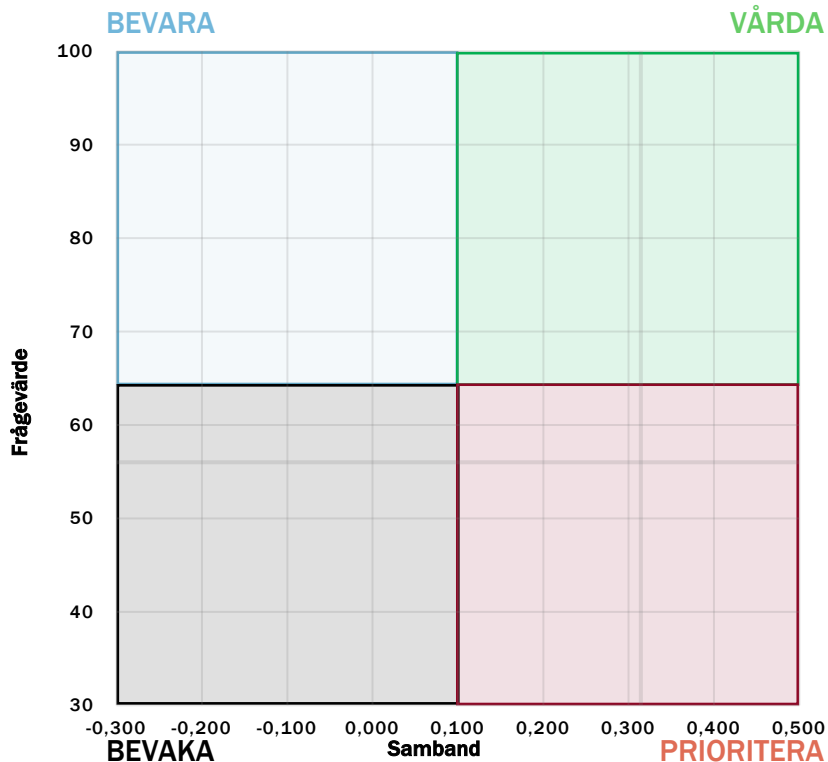
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Kärrdalsskolan F-5 och bygger på svar från 26 elever av 26 vilket ger en svarsfrekvens om 100%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

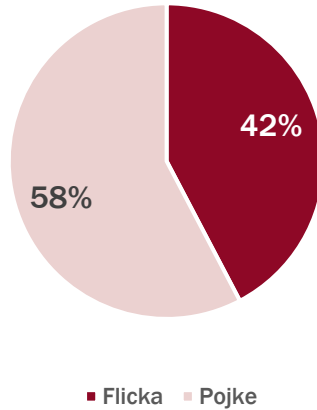
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

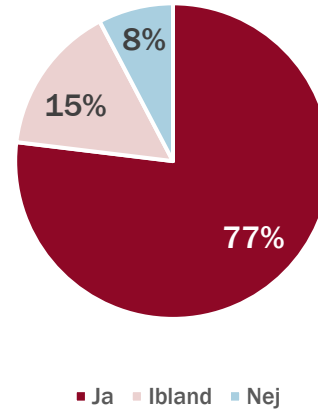
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	HlsIngen	Kärrdalsskolan F-5	2023
Utbildning	79	79	79	85	89
Stimulans	83	82	82	86	93
Stöd	90	90	89	96	92
Grundläggande värden	84	83	83	87	90
Inflytande	53	52	49	64	57
Studiero	67	67	66	71	71
Trygghet	80	79	79	86	88
Förhindra kränkningar	88	86	84	92	94
Skola och framtid	63	62	63	24	100
Nöjdhet	77	77	77	84	92
Fritidshem	74	73	71	75	86

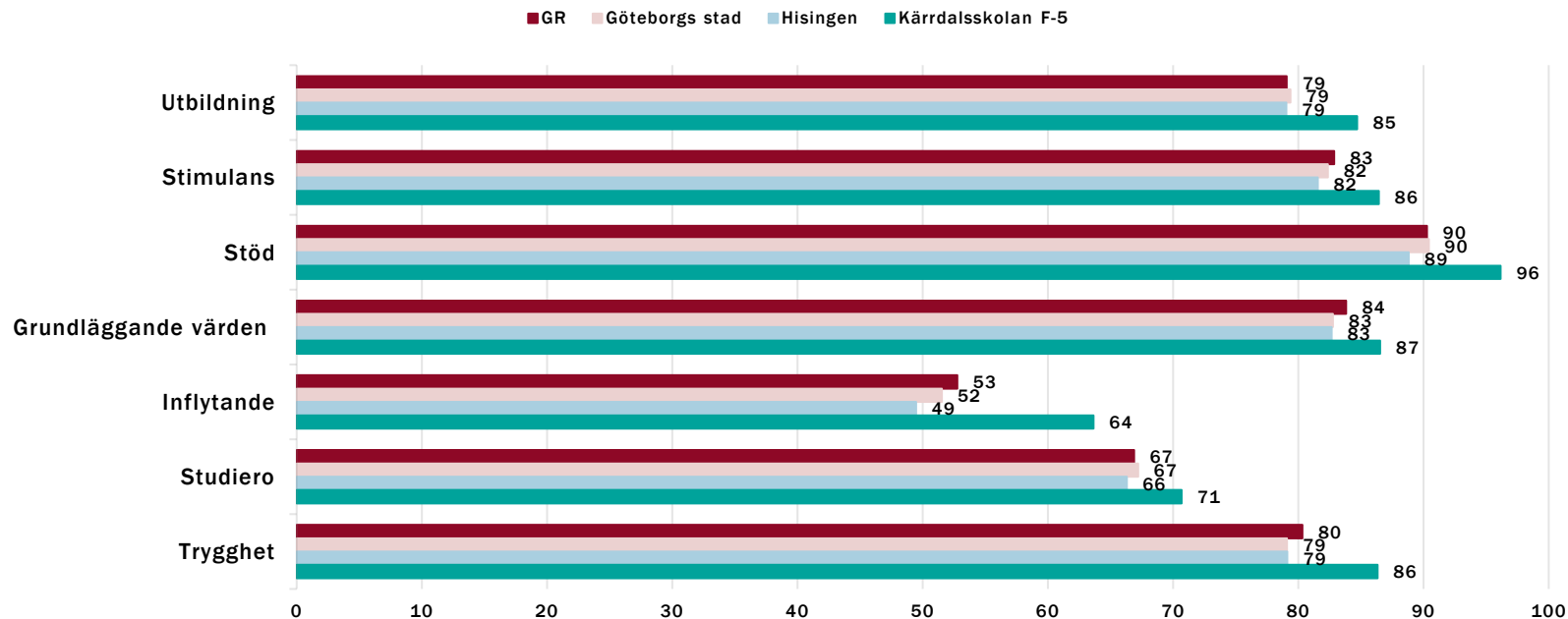
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	79	88
Stimulans	90	84
Stöd	95	97
Grundläggande värden	77	93
Inflytande	75	57
Studiero	67	73
Trygghet	82	89
Förhindra kränkningar	83	97
Skola och framtid		25
Nöjdhet	80	87
Fritidshem	80	73

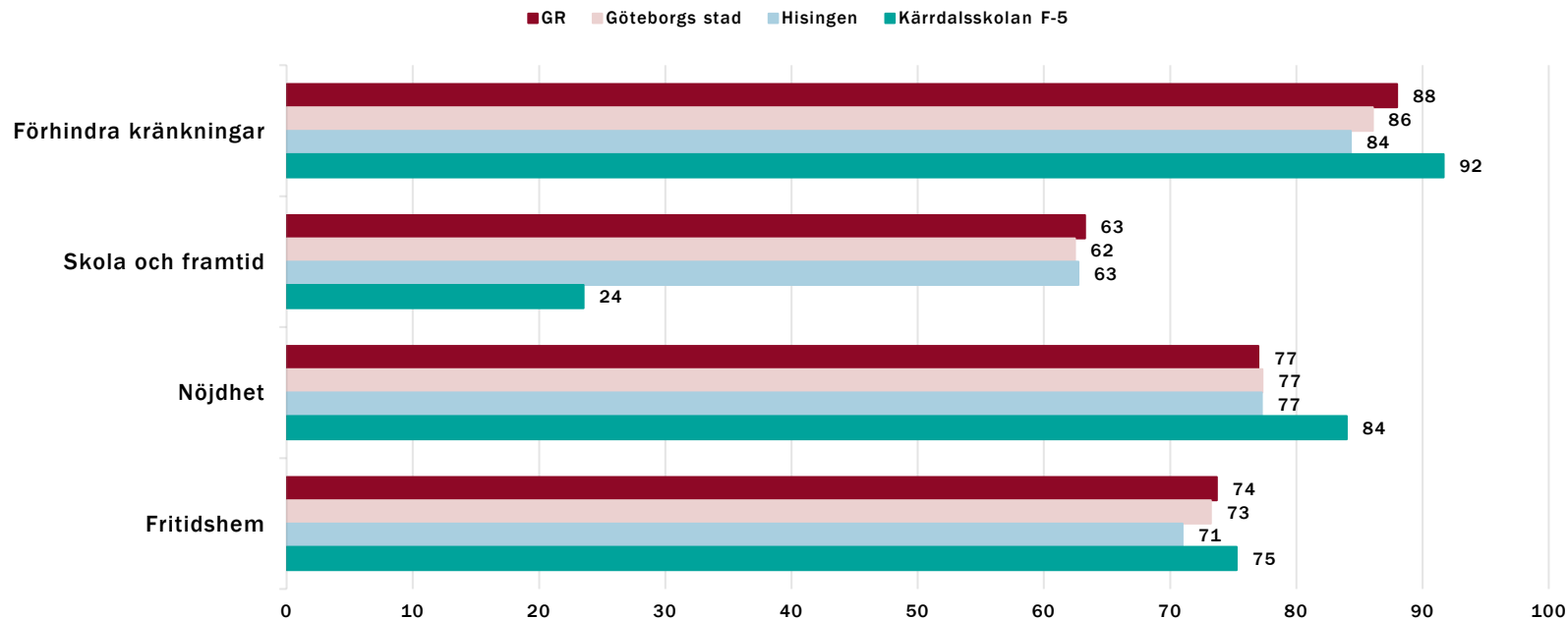
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



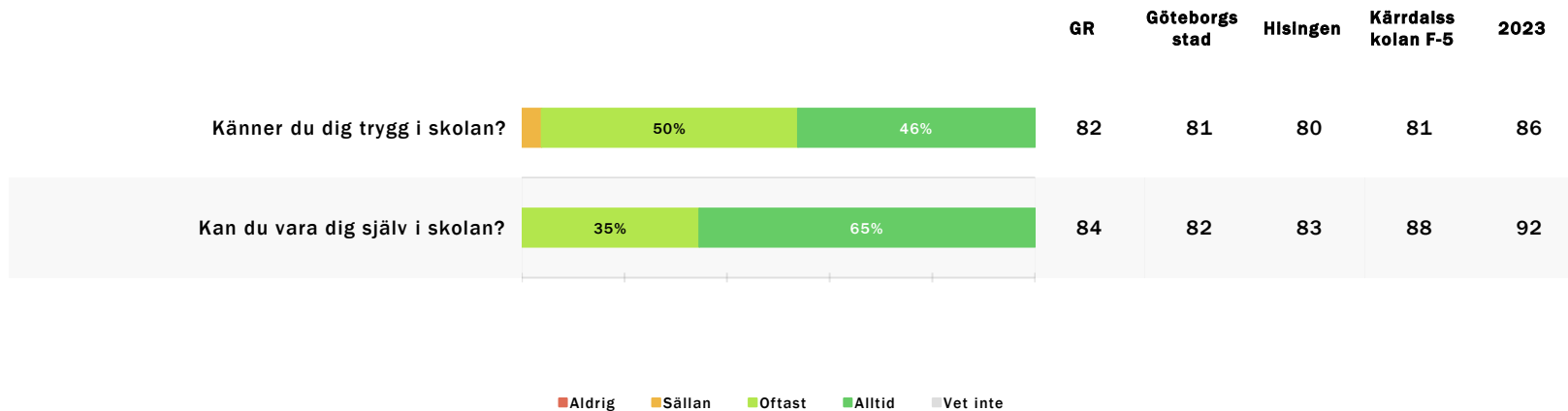
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



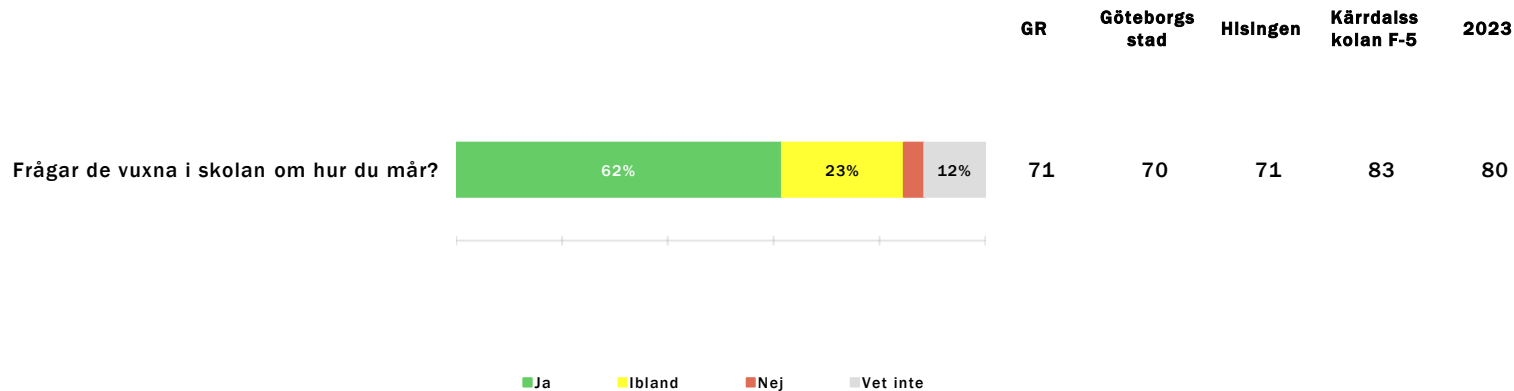
Resultat per fråga

Trygghet



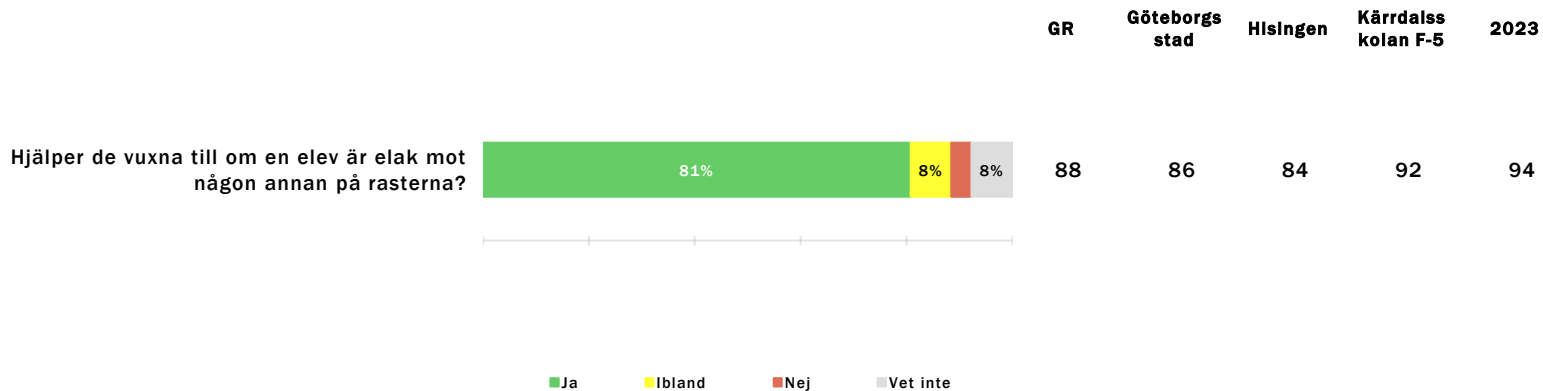
Resultat per fråga

Trygghet



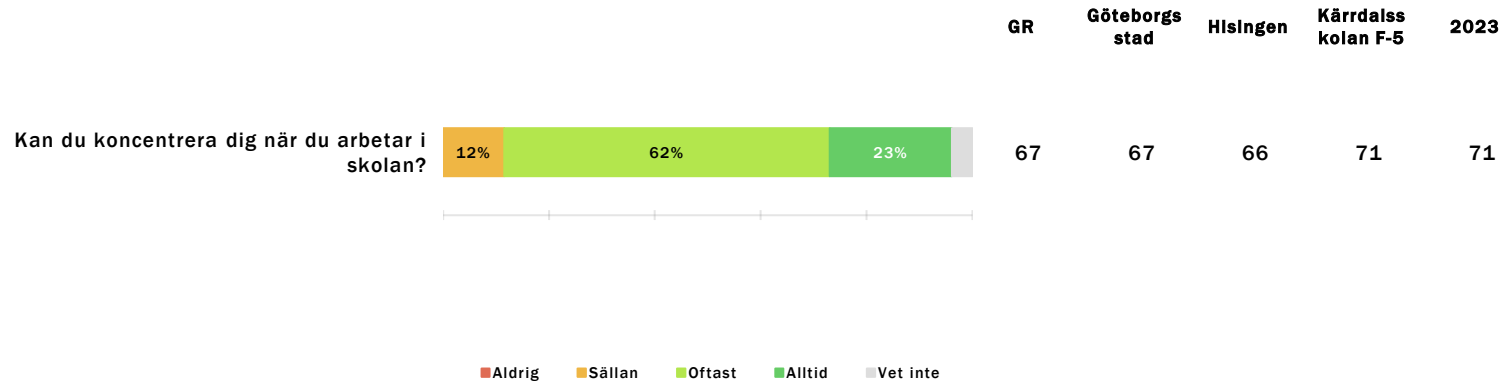
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

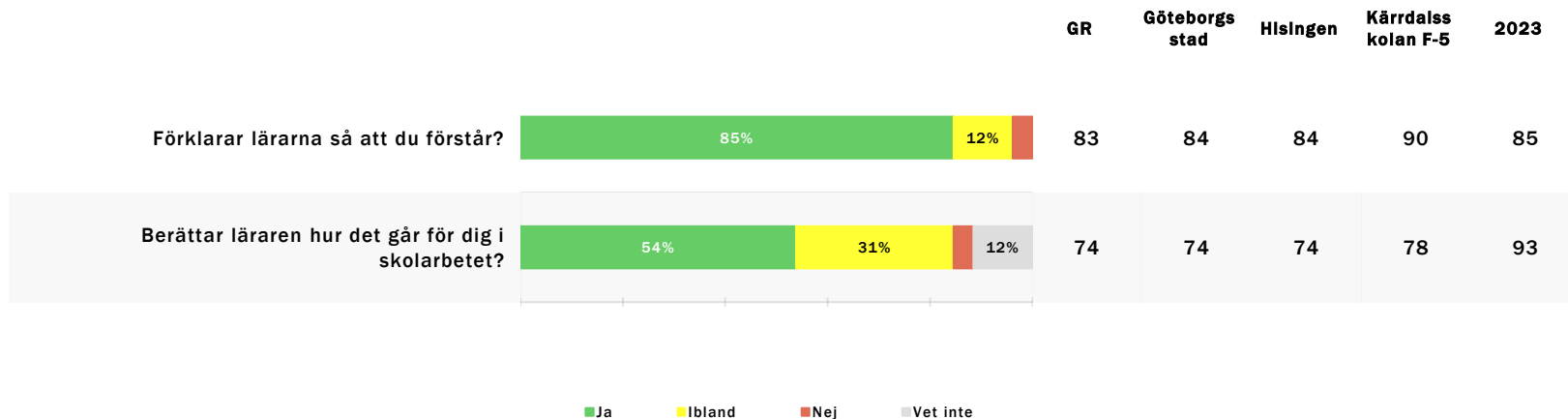
Studiero



Kärrdalsskolan F-5 | Svarsfrekvens 100%

Resultat per fråga

Utbildning



Kärrdalsskolan F-5 | Svarsfrekvens 100%

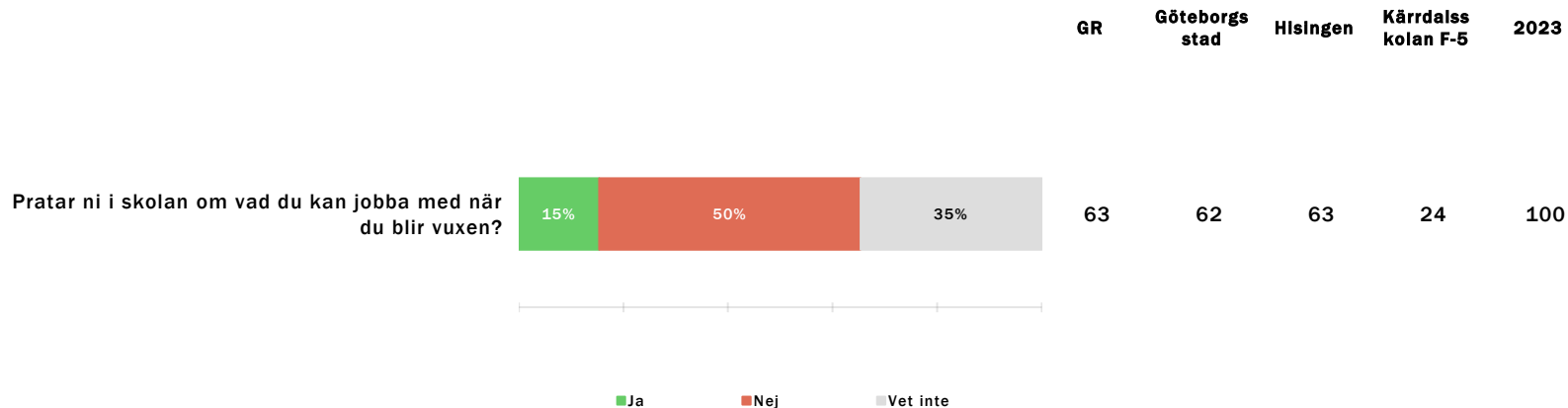
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

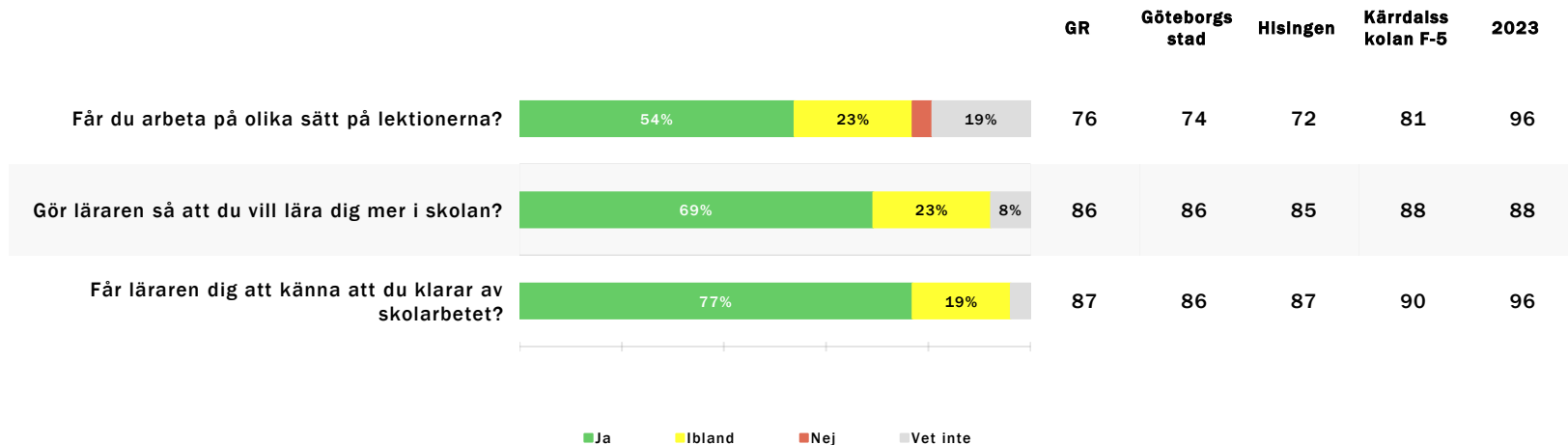
Skola och framtid



Kärrdalsskolan F-5 | Svarefrekvens 100%

Resultat per fråga

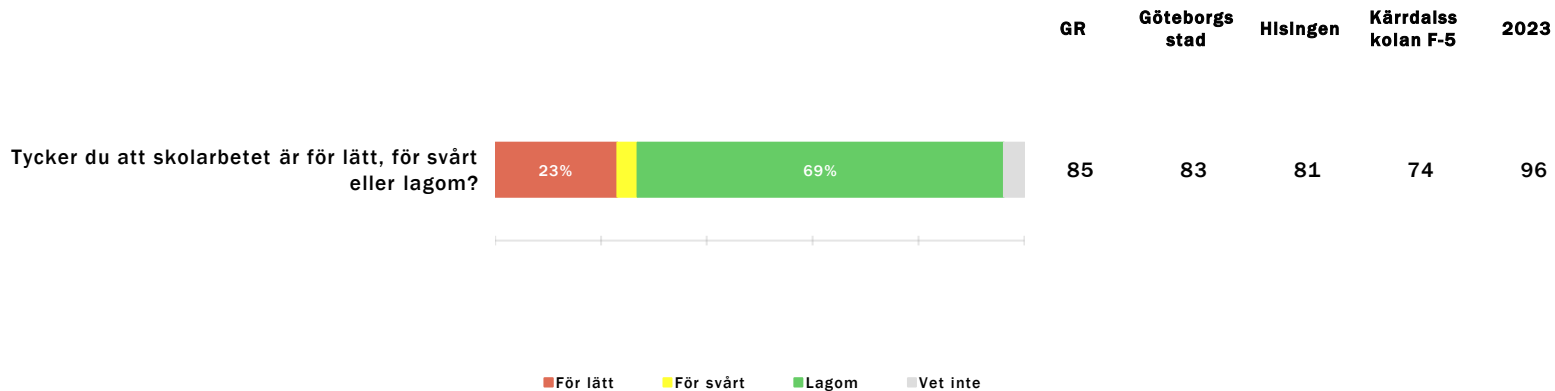
Stimulans



Kärrdalsskolan F-5 | Svarsfrekvens 100%

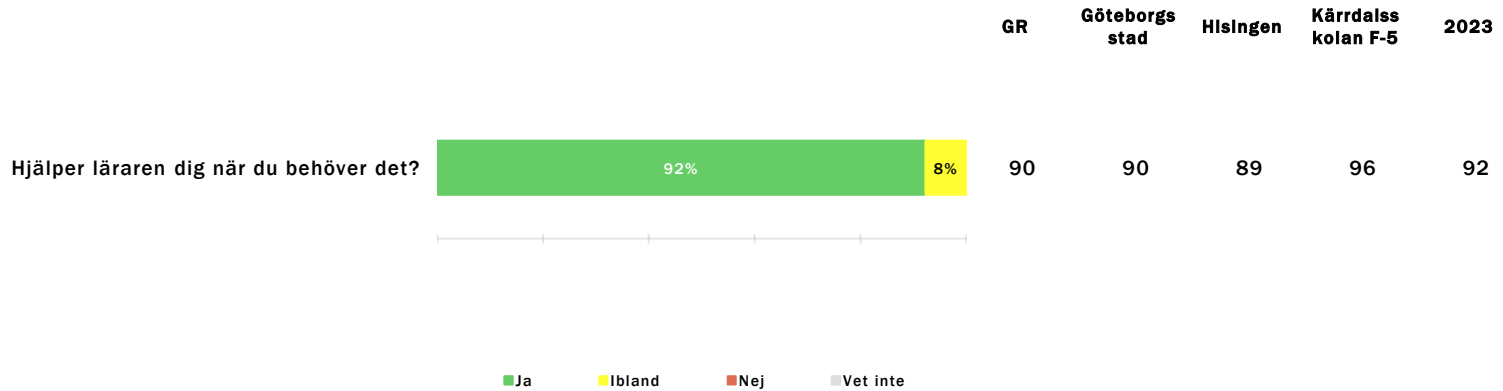
Resultat per fråga

Stimulans



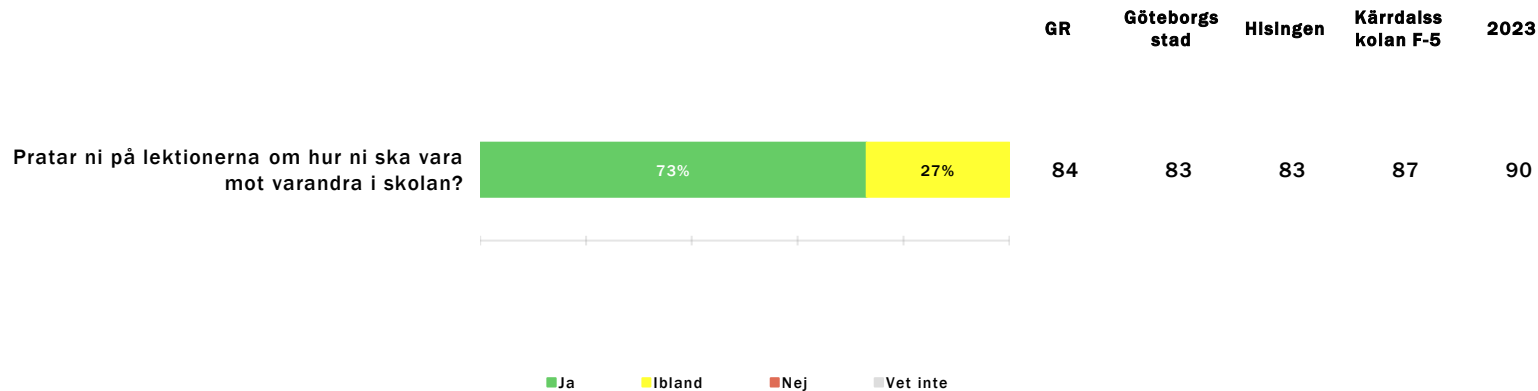
Resultat per fråga

Stöd



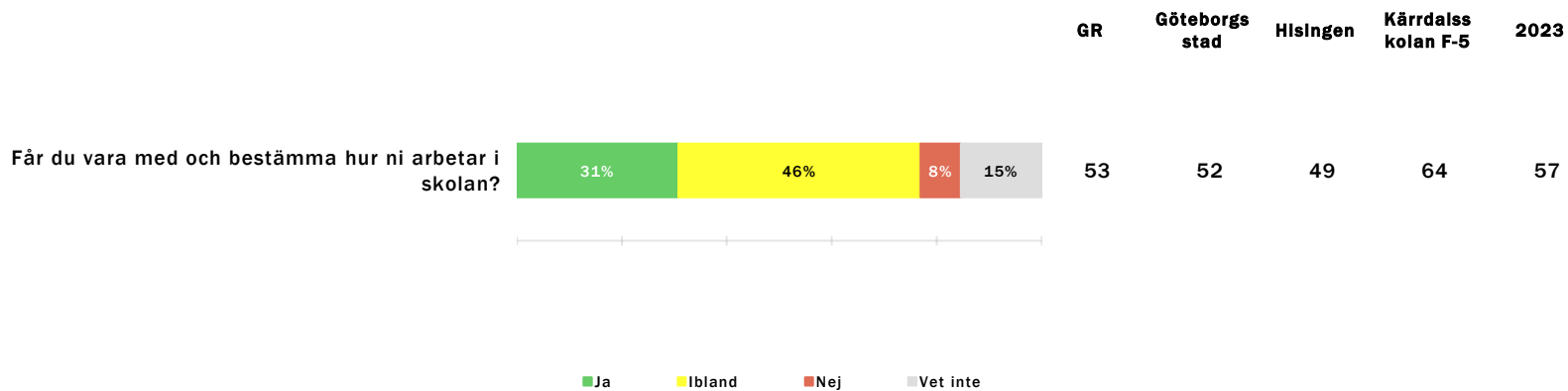
Resultat per fråga

Grundläggande värden



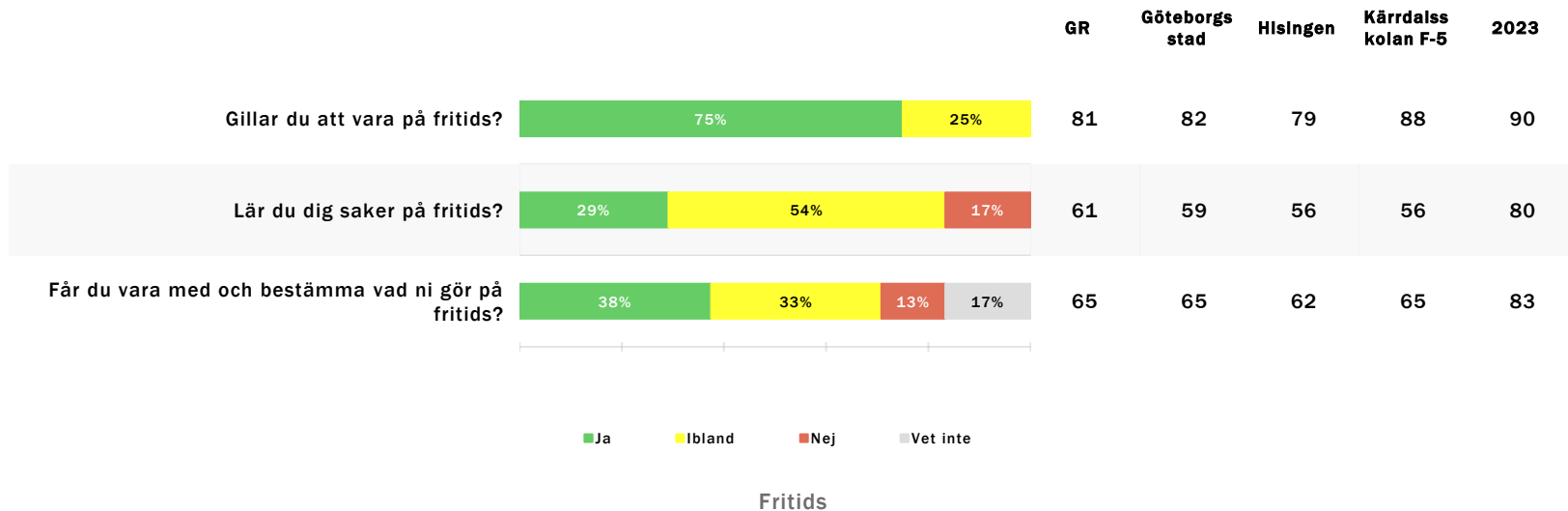
Resultat per fråga

Inflytande



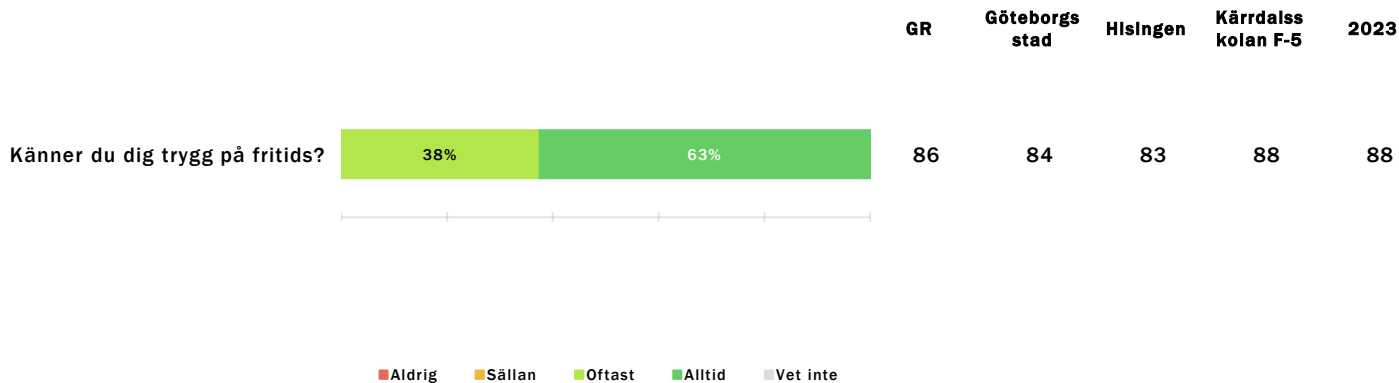
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

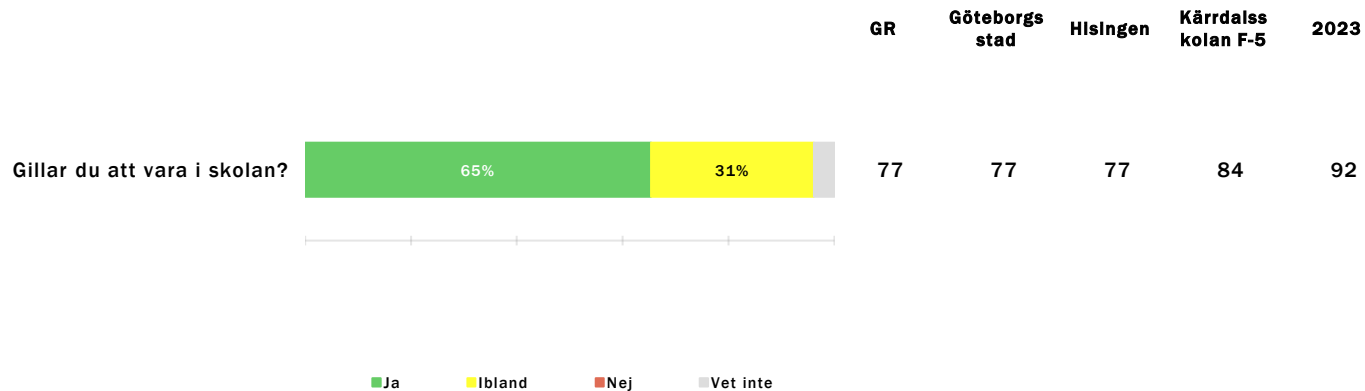
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	65%	17	55%	73%
Ibland	31%	8	36%	27%
Vet inte	4%	1	9%	
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	23%	6	27%	20%
För svårt	4%	1		7%
Lagom	69%	18	64%	73%
Vet inte	4%	1	9%	
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	54%	14	55%	53%
Ibland	23%	6	18%	27%
Nej	4%	1		7%
Vet inte	19%	5	27%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	31%	8	36%	27%
Ibland	46%	12	36%	53%
Nej	8%	2		13%
Vet inte	15%	4	27%	7%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	12%	3	18%	7%
Oftast	62%	16	55%	67%
Alltid	23%	6	18%	27%
Vet inte	4%	1	9%	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	69%	18	82%	60%
Ibland	23%	6	18%	27%
Vet inte	8%	2		13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	85%	22	82%	87%
Ibland	12%	3	18%	7%
Nej	4%	1		7%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	92%	24	91%	93%
Ibland	8%	2	9%	7%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	77%	20	73%	80%
Ibland	19%	5	18%	20%
Vet inte	4%	1	9%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	54%	14	27%	73%
Ibland	31%	8	36%	27%
Nej	4%	1	9%	
Vet inte	12%	3	27%	
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	15%	4	9%	20%
Nej	50%	13	36%	60%
Vet inte	35%	9	55%	20%
Känner du dig trygg i skolan?				
Sällan	4%	1	9%	
Oftast	50%	13	45%	53%
Alltid	46%	12	45%	47%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Oftast	35%	9	55%	20%
Alltid	65%	17	45%	80%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	81%	21	64%	93%
Ibland	8%	2	9%	7%
Nej	4%	1	9%	
Vet inte	8%	2	18%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	62%	16	45%	73%
Ibland	23%	6	18%	27%
Nej	4%	1	9%	
Vet inte	12%	3	27%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	73%	19	55%	87%
Ibland	27%	7	45%	13%
Går du på fritids?				
Ja	77%	20	82%	73%
Ibland	15%	4		27%
Nej	8%	2	18%	
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	75%	18	78%	73%
Ibland	25%	6	22%	27%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	29%	7	33%	27%
Ibland	54%	13	56%	53%
Nej	17%	4	11%	20%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	38%	9	33%	40%
Ibland	33%	8	33%	33%
Nej	13%	3		20%
Vet inte	17%	4	33%	7%
Känner du dig trygg på fritids?				
Oftast	38%	9	33%	40%
Alltid	63%	15	67%	60%
Kön				
Flicka	42%	11	100%	
Pojke	58%	15		100%